

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

LÍNGUA PORTUGUESA

I – Compreensão e Interpretação de Texto(s)

As questões de Compreensão e Interpretação de Textos avaliarão a experiência de leitura e escrita do candidato em diferentes gêneros e modalidades textuais, considerando os recursos linguísticos utilizados na produção de sentidos, a linha argumentativa e os posicionamentos assumidos no texto.

Os conteúdos a serem contemplados na prova são os que seguem:

1. Diferenciação entre fatos e opiniões e entre informações explícitas e implícitas;
2. Identificação de diferenças entre a escrita e a oralidade;
3. Identificação de aspectos da língua em situação de uso e variedades linguísticas;
4. Operadores argumentativos e produção de sentidos (intertextualidade);
5. Reconhecimento da função e do sentido dos recursos gramaticais e lexicais.

II – Aspectos gramaticais

As questões sobre o funcionamento da língua avaliarão o conhecimento e a capacidade do candidato em analisar estruturas linguísticas em relação à função, ao sentido e às convenções formais e ortográficas na modalidade da variedade da língua padrão (escrita).

Os conteúdos gramaticais a serem contemplados na prova são os que seguem:

1. Reflexão e análise sobre o funcionamento da gramática nos diferentes níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico e discursivo-textual;
2. Adequação dos recursos linguísticos ao contexto de uso;
3. Domínio da variedade da língua padrão (escrita).

III – Redação

A redação tem o objetivo de avaliar a produção textual escrita do candidato a partir de um tema articulado a um texto (verbal e/ou visual) motivador, de acordo com o gênero textual/discursivo solicitado (dissertação escolar, carta, crônica, conto, artigo de opinião etc.), considerando a adequação ao tema e ao gênero, ao emprego da modalidade escrita na modalidade padrão, à coerência e coesão e ao nível de informatividade ou de narratividade.

A seguir, algumas orientações básicas que dizem respeito à:

1. Adequação à proposta (tema e gênero), que envolve compreensão da proposta e desenvolvimento do tema de acordo com o gênero solicitado (sendo que a fuga total ao tema implicará nota zero), utilização de recursos linguísticos apropriados ao tema e ao gênero textual/discursivo da proposta escolhida e adequação ao propósito comunicativo, ao estilo e à composição do gênero textual/discursivo;
2. Emprego da modalidade escrita na variedade padrão, que envolve ortografia, acentuação gráfica, pontuação, regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal, crase, uso de pronomes etc.;
3. Coerência e coesão, que envolve organização e articulação das partes do texto entre si e ao todo de maneira clara e coerente (distribuídas em parágrafos), apresentação

- de relações de sentido pertinentes (entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições), encadeamento de ideias e uso de recursos coesivos;
4. Nível de informatividade e de argumentação ou narratividade, que envolve diversidade e densidade de informações, nível de argumentação ou de narratividade em conformidade com o tema e o gênero textual/discursivo da proposta escolhida para sua produção textual.

Bibliografia (Língua Portuguesa e Redação)

1. FARACO, Carlos E.; MOURA, Francisco. Língua e literatura. São Paulo: Ática, 1999.
2. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes. 9a ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. _____. Oficina de texto. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
4. FERRARO, Maria Luiza et al. Experiência e Prática de Redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
5. GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.
6. ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. 2a ed. São Paulo: Contexto, 2001.
7. MAZZAROTTO, Luiz Fernando; CAMARGO, Davi Dias de. Manual de Redação. Guia Prático da Língua Portuguesa. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2001.
8. MARTINS, Eduardo. Manual de Redação e Estilo. 3ª ed. São Paulo: S/A O Estado de São Paulo, 1997.
9. _____. TERRA, Ernani. Práticas de linguagem. Leitura e produção de textos. São Paulo: Scipione, 2001.
10. PLATÃO, Francisco; FIORIN, J. Luiz. Para entender o texto. 16 ed. São Paulo: Ática, 2000.
11. Gramáticas normativas, em geral.

CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de conhecimentos gerais abordarão temas de Matemática, Geografia, História, Biologia, Física e Química, sobre os seguintes tópicos:

MATEMÁTICA

I – Conjuntos

1. Notação, representação, pertinência, inclusão, igualdade.
2. Operações: união, intersecção, diferença, complementar.
3. Conjuntos numéricos.
 - 3.1. Números Naturais(\mathbb{N}), Inteiros(\mathbb{Z}), Racionais(\mathbb{Q}), Reais(\mathbb{R}): representação, ordenação, operações, potências, radicais, problemas.
 - 3.2. Números Complexos: igualdade, conjugado, operações na forma algébrica, módulo, norma.
4. Produto cartesiano: par ordenado, produto cartesiano, plano cartesiano, representação no plano cartesiano.

II – Razões e Proporções

5. Conceito, propriedades e aplicações.
 6. Proporcionalidade.
 7. Regra de três simples e composta.
 8. Porcentagem, juros simples e juros compostos.
- ##### **III – Progressões**
9. Aritmética.
 10. Geométrica.

Bibliografia

1. BEZERRA, Manoel Jairo; PUTNOKI, José Carlos. Matemática Segundo Grau. São Paulo: Scipione, 1994. Volume único. Matemática Para O Ensino Médio (2001)
2. BONGIOVANNI, Vicenzo; VISSOTO, Olímpio R; LAUREANO, José Luiz T. Matemática e Vida 6. São Paulo: Ática, 1993. 3v. (1996)
3. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática para o 2o Grau. São Paulo: FTD, 1992. 3v. (Matemática Uma Nova Abordagem 3v., 2001)
4. GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR., José Ruy. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 1992. (vols. 6,7,8 2002)
5. IEZZI, Gelson et al. Tópicos de Matemática. São Paulo: Atual, 1981. 3v. Matemática: Ciência e Aplicações
6. IEZZI, Gelson et al. Matemática 2o Grau. São Paulo: Atual, 1990. 3v. (Matemática Volume Único)
7. IMENES, Luiz Márcio Pereira; LELIS, Marcelo. Matemática. São Paulo: Scipione, 1997. (Matemática para todos 4 vols. , sem data)
8. JAKUBOVIC, José “Jacubo”; LELLIS, Marcelo. CENTURION, Marília Matemática na Medida Certa 4 vols. São Paulo: Scipione, 2003
9. YOUSSEF, Antonio Nicolau; FERNADEZ, Vicente Paz; SOARES, Elizabeth. Matemática para o 2o Grau: Curso Completo. São Paulo: Editora

GEOGRAFIA

FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL E ESPACIAL DO BRASIL E DE SANTA CATARINA

1. Atividades econômicas:
 - 1.1. Atividade industrial e (re)organização do espaço geográfico
 - 1.2. Energia
 - 1.3. Transporte e comércio
 - 1.4. O espaço agrário:
 - 1.4.1. Agricultura
 - 1.4.2. Pecuária
 - 1.4.3. Extrativismo
 - 1.5. Complexos regionais

O ESPAÇO MUNDIAL CONTEMPORÂNEO

1. Os polos de poder na economia globalizada:
 - 1.1. As relações de trabalho e de produção
 - 1.2. Blocos econômicos regionais

Bibliografia

1. ALMEIDA, Lúcia M. Alves de; RIGOLIN, Tércio B. Geografia – série novo ensino médio. São Paulo: Ática, 2003.
2. COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. Geografia. Uma análise do espaço geográfico. 2ª. ed. São Paulo: Harbra, 2003.
3. CORRÊA, Carlos Humberto (Org). A realidade catarinense no século XX. Florianópolis: IHGSC, 2000.
4. IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

5. MOREIRA, Igor A.C. O Espaço Geográfico: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1998.
6. PELUSO JR, Victor Antônio. Aspectos geográficos de Santa Catarina. Florianópolis: Fundação Catarinense de Cultura, UFSC, 1991.
7. SANTOS, Milton. O país distorcido: o Brasil, a globalização e a cidadania. São Paulo: Publifolha, 2002.
8. SANTOS, Sílvio Coelho dos (Org.). Santa Catarina no século XX. Florianópolis: UFSC, FCC Edições, 2000.
9. VESENTINI, José W. Sociedade e Espaço: Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1997.
10. _____. Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 1998.

HISTÓRIA

BRASIL E SANTA CATARINA

1. Império:
 - 1.1. Ocupação e povoamento
 - 1.2. Administração, economia, cultura e sociedade
 - 1.3. Evolução política
2. República:
 - 2.1. Novo modelo político
 - 2.2. Revolução de 1930 e os governos Vargas
 - 2.3. Transformações promovidas pela redemocratização
 - 2.4. Os governos militares
 - 2.5. Brasil contemporâneo

Bibliografia

1. CABRAL, Osvaldo R. História de Santa Catarina. Florianópolis: Secretaria de Estado e Cultura, 1968.
2. FENELON, Déa R. Cinquenta textos de História do Brasil. São Paulo: Hucitec, 1977.
3. MURARO, Valmir. História de Santa Catarina para ler e contar. Florianópolis: Cuca Fresca, 2003.
4. PIAZZA, Walter F; HÜBENER, Laura M. Santa Catarina, História da Gente. Florianópolis: Lunardelli, 1987.
5. TEIXEIRA, Francisco M. P. História do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Ática, 1993.

BIOLOGIA

- I. A investigação nas Ciências Biológicas Biologia, tecnologia e suas implicações na sociedade.
- II. Reprodução e desenvolvimento dos seres vivos
- III. Ecologia
 1. Conceitos básicos e a organização nos ecossistemas.
 2. Relações ecológicas.
 3. Dinâmica das populações.
 4. Ciclos biogeoquímicos.
 5. Sucessão ecológica.
 6. Biomas da Terra.

7. Regiões fitogeográficas do Brasil.
 8. Desequilíbrios nos ecossistemas.
 9. Ação humana nos ecossistemas.
- IV. Biologia e saúde humana
1. Conceitos básicos.
 2. Enfermidades não infecciosas ou não parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
 3. Enfermidades infecciosas ou parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
 4. Drogas (principais tipos e seus efeitos).

Bibliografia

1. AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. A Ciência da Biologia 1,2 e 3. 2a ed. São Paulo: Moderna.
2. FROTA-PESSOA, O. Os caminhos da vida I, II e III – Biologia no Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2001.
3. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2003.
4. LOPES, S. Bio 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2002.

FÍSICA

I – MECÂNICA

1. Grandezas físicas e medidas: Sistemas de Unidades em Física – Sistema Internacional de Unidades; Notação científica; Algarismos significativos – Operações com algarismos significativos; Funções, representações gráficas e escalas.
2. Cinemática: Conceitos de referencial, posição, movimento, trajetória, distância percorrida e vetor deslocamento; Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; Queda livre.
3. As leis de Newton: Conceito de força; Primeira lei de Newton; Segunda lei de Newton – Conceito de massa; Terceira lei de Newton; Força peso.
4. Conservação da Energia: Trabalho de uma força; Potência; Relação entre trabalho e energia cinética; Energia potencial gravitacional.
5. Conservação da Quantidade de Movimento: Impulso de uma força; Quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento.

II – TERMOLOGIA

6. Leis da Termodinâmica: Conceito de calor; Transferência de calor.
7. Mudanças de Fase: Estados sólido, líquido e gasoso; Fusão e solidificação; Vaporização e condensação.
8. Ondas sonoras: Fontes sonoras – o som como onda mecânica; Som audível – Infrassom e ultrassom; Velocidade de propagação do som.

III – ELETRICIDADE E ELETROMAGNETISMO

9. Carga elétrica: Processos de eletrização; Condutores e isolantes; Indução e polarização.

Bibliografia

1. ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2002. 3v.
2. BISCUOLA, Gualter José et al. Física. São Paulo: Saraiva, 2001. 3v.
3. BONJORNIO, Regina F. S. Azenha et al. Temas de Física. São Paulo: FTD, 1997. 3v.
4. CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. Física. São Paulo: Harbra, 2002. 3v.

5. CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. As Faces da Física. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.
6. FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Física Básica. São Paulo: Atual, 2001. Volume único.

QUÍMICA

I – FUNDAMENTOS

1. Fenômenos físicos e químicos. Matéria e energia. Elementos químicos. Substâncias simples e compostas. Massas atômicas e massas molares.
2. Massa, mol e o número de Avogadro.
3. Concentração de substâncias químicas: concentração molar, concentração simples e concentrações percentuais.

II – ESTRUTURA

1. Partículas atômicas e suas características: prótons, elétrons e nêutrons. Número atômico, número de massa e isótopos.
2. Ligações químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica.
3. Propriedades gerais dos compostos iônicos e covalentes.
4. Forças intermoleculares: ligação de hidrogênio, forças dipolo-dipolo e forças de van der Waals.

III – CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1. Classificação periódica moderna: grupos e períodos.
2. Propriedades gerais dos metais, semimetais e não-metais.

IV – REAÇÕES QUÍMICAS

1. Leis das combinações químicas.
2. Balanceamento de equações químicas.
3. Cálculo estequiométrico.
4. Reações de oxidação e redução: determinação de estados de oxidação, identificação de agentes redutores e agentes oxidantes e balanceamento de reações de oxidação-redução.

V – FUNÇÕES QUÍMICAS

1. Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos: conceito, classificação, propriedades e nomenclatura.
2. Potencial hidrogeniônico (pH): conceito, escala de pH e reações ácido-base.

VI – ESTADOS FÍSICOS E PROPRIEDADES DA MATÉRIA

1. Estrutura e propriedades gerais dos sólidos, líquidos e gases. Transformações físicas dos gases.
2. Teoria cinética e a equação dos gases ideais.
3. Mudanças de estado físico. Pressão de vapor.

Bibliografia

A bibliografia recomendada para o Vestibular UFSC 2018 segue as recomendações do Guia de Livros Didáticos (Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2016 - Ensino Médio, <http://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/guia-do-livro-didatico/item/11148-guia-pnld-2016>) do Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.